

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso: **Técnico/a de Manutenção Industrial/Eletromecânica**

Ano/ Turma: **12º**

Disciplina: **Práticas Oficiais**

### Objetivos Gerais/Competências:

- Conhecer e usar as normas de higiene, de saúde e de segurança no trabalho, e de proteção ambiental, inerentes à atividade profissional;
- Conhecer princípios tecnológicos, simbologia e normas de fabrico;
- Desenvolver a capacidade de análise crítica, de modo a conseguir tomar decisões e fazer opções;
- Conhecer e usar técnicas de planeamento, preparação, programação, execução e controlo do trabalho;
- Identificar e usar diferentes matérias-primas de acordo com as tarefas a desenvolver;
- Usar corretamente equipamentos de medição, verificação e traçagem;
- Adequar os equipamentos e ferramentas às tarefas a desenvolver;
- Usar corretamente os diferentes processos de ligação de materiais, metálicos e outros;
- Produzir, quando necessário, peças e conjuntos, procedendo ao respetivo controlo;
- Ser capaz de planejar, preparar, programar e desenvolver ações de manutenção/conservação;
- Ser capaz de seguir instruções técnicas respeitantes à instalação, montagem, utilização de equipamentos e manutenção;
- Saber identificar, diagnosticar e reparar avarias;
- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;
- Valorizar o trabalho de equipa e desenvolver técnicas de bom relacionamento;
- Reconhecer o valor social e económico do trabalho.
- Saber produzir peças com recurso a diferentes técnicas de ligação e de maquinação, com máquinas e ferramentas, programáveis ou não;
- Saber identificar, diagnosticar e reparar avarias em sistemas eletromecânicos.

Nº Mód.	Tema	Nº horas	Tempos
6	CAD I (Desenho Assistido por Computador)	25	34
7	CAD II (Desenho Assistido por Computador)	25	34
8	Modelação 3D CAD/CAM	30	40
9	CNC (Comando Numérico Computorizado)	30	40
10	Maquinação II	25	33
13	Automatismos	42	56
15	Gestão da Manutenção	25	34
16	Manutenção de Órgãos e Equipamentos	30	40
17	Projecto de Electromecânica	30	40
	<b>Total</b>	262	351

<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>		
<b>Domínio Cognitivo/Procedimental</b> (capacidades, aptidões, conhecimentos)	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes / Projectos práticos (30%);</li> <li>• Trabalhos práticos nas aulas (50%);</li> </ul>
<b>Domínio Atitudinal (Socioafetivo)</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia (5%);</li> <li>• Responsabilidade (5%);</li> <li>• Empenho/Cooperação e Participação (5%);</li> <li>• Sociabilidade (5%)</li> </ul>
<b>Classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal.</b>		